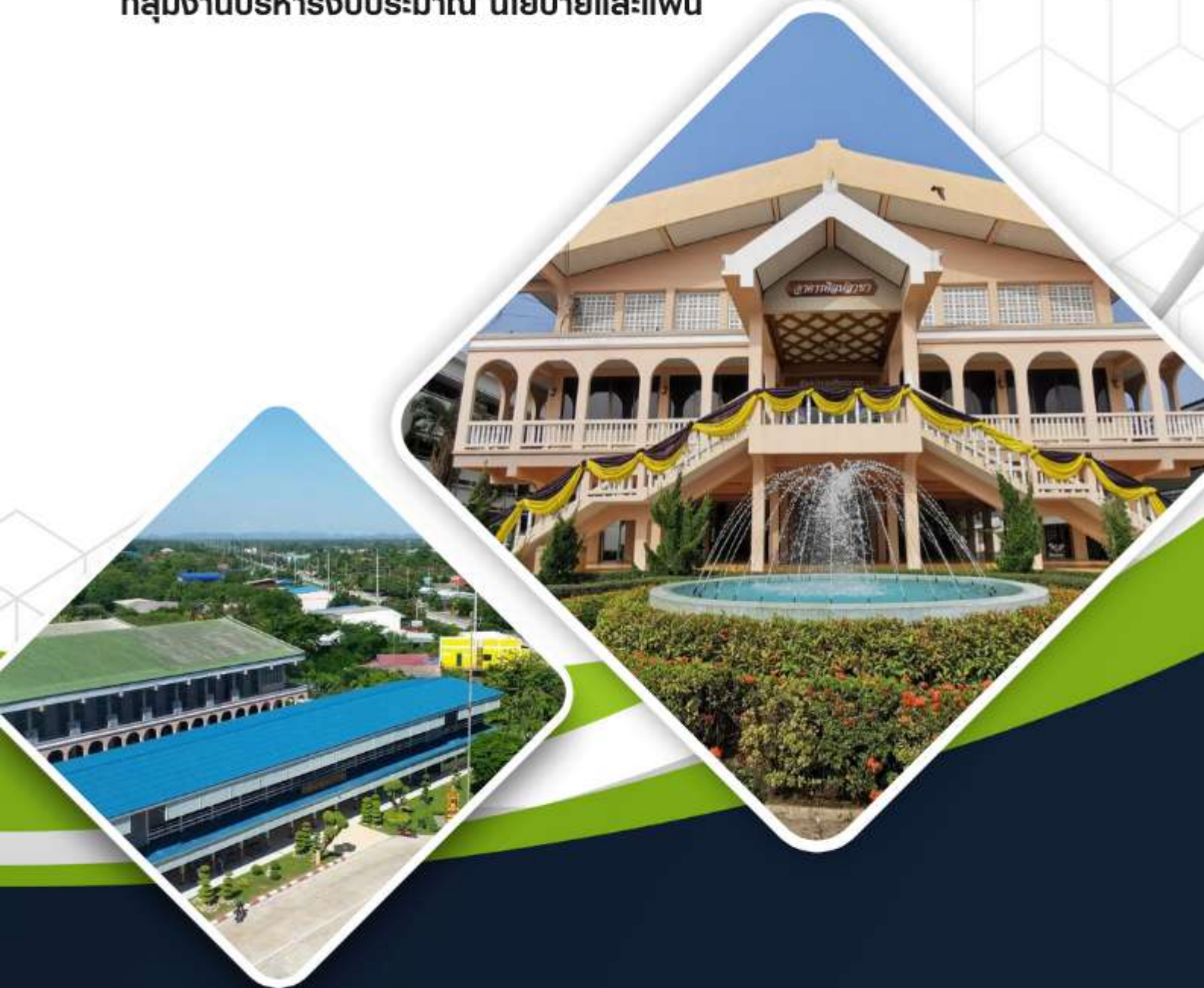


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

งานนโยบายและแผน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน



โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวางแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแนวทางให้ทุกกลุ่มงาน ทุกงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีเป้าหมาย มีคุณภาพ บังเกิดผลดีแก่การจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน ตลอดจนตัวครูผู้จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาชุมชนด้านการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ นโยบายปฏิรูปการศึกษา และแผนการศึกษาชาติ

งานนโยบายและแผน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้เป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องและขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานนโยบายและแผน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ประวัติโรงเรียน	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
1.3 ข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	2
1.4 ข้อมูลด้านผู้บริหารโรงเรียน	2
1.5 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	4
1.6 อาคารสถานที่	4
1.7 แผนผังโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1	6
1.8 ข้อมูลสภาพชุมชน	7
1.9 ข้อมูลด้านโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	8
1.10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
1.11 ข้อมูลนักเรียน	11
1.12 สรุปผลงานที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา	12
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	18
2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	19
2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	24
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	24
2.2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	26
2.3 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
2.4 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	52
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณรายรับและรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ	53
3.1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	53
3.2 งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	54
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	55
4.1 งบประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน	55
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	67

สารบัญภาพ

รูปภาพที่	หน้า
รูปภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียน	6
รูปภาพที่ 2 โครงสร้างบริหาร	8
รูปภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	10
รูปภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน	11
รูปภาพที่ 5 แผนผังขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)	18

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียน	11
ตารางที่ 3 แสดงค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	44
ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน	54
ตารางที่ 5 แสดงงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จำแนกตามกลุ่มงาน	54
ตารางที่ 6 แสดงประมาณการงบประมาณการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์	55
ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

เนื่องด้วยระเบียบการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562 หมวด 2 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ข้อ 8 หน่วยรับงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผู้กฟนงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย และเพื่อใช้ในการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแผนดังกล่าวจะต้องแสดงถึงความเชื่อมโยงเป้าหมายการปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด รายการ และวงเงินงบประมาณ ที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

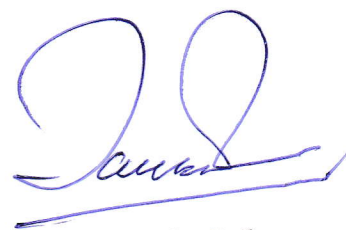
สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ได้ทุกโครงการและกิจกรรม



(นายเชี่ยวชาญ ดวงใจดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



(นายวรภพ ฉิมพันธ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ก่อตั้งขึ้นโดย ฯพณฯ บรรหารและคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา ตามปณิธานที่ว่า “ทำเพื่อลูก เพื่อหลาน” ได้จัดซื้อที่ดินสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมทั้งวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ มอบให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด 43 ไร่ 57 ตารางวา เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มกราคม พ.ศ.2512 ในระยะแรกได้ไปอาศัย ห้องประชุมของโรงเรียนดอนเจดีย์เป็นห้องเรียนชั่วคราว เพราะอยู่ในระหว่างการก่อสร้างอาคาร และเมื่อสร้างอาคารเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ย้ายมาเรียนอาคารหลังที่ ฯพณฯบรรหารและคุณหญิงแจ่มใส ศิลปอาชา จัดสร้างให้ในเดือนมกราคม พ.ศ.2513 ในปีพ.ศ.2521 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นปีแรก โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ บรรยากาศสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะดนตรี และกีฬา เกียรติยศและความภาคภูมิใจที่ได้รับคือการได้รับรางวัล โรงเรียนดีเด่น รางวัลพระราชทาน 3 สมัย เมื่อปี พ.ศ.2524 พ.ศ.2536 และ พ.ศ.2540 โรงเรียนต้นแบบหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ปี พ.ศ.2548

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพิจารณารับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาฟุตบอลและโยธวาทิต พร้อมทั้งรับนักเรียนในพื้นที่บริการในเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนเป็นลำดับรองลงมา ปัจจุบันได้รับการยกย่องให้เป็น โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 1 โรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นที่ 2 และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

1.2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ 3 ถนน อู่ยา - ดอนเจดีย์ ตำบลดอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72170 โทรศัพท์ 035-591-012 โทรสาร 035-592040 Website: www.banharn1.ac.th
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
3. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
4. มีเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา ในเขตอำเภอดอนเจดีย์ ตำบลดอนเจดีย์ ดังนี้
 - ตำบลดอนเจดีย์ หมู่ที่ 1-9 - ตำบลไร่รถ หมู่ที่ 1-10
 - ตำบลหนองสาหร่าย หมู่ที่ 1-10 - ตำบลทะเลบก หมู่ที่ 3 - 9, 12

1.3 ข้อมูลทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายวรพงษ์	บางไพร	พ.ศ.2512 – 2518
2. นายณรงค์	รักเดช	พ.ศ.2518 – 2525
3. นายถวิล	ตันติกิตติ	พ.ศ.2525 – 2527
4. นางนลินี	ไกรคุณาศัย	พ.ศ.2527 – 2529
5. นายประสิทธิ์	ดาราธร	พ.ศ.2529 – 2531
6. นายวิบูลย์	จันทร์ฉาย	พ.ศ.2531 – 2535
7. นายชาญชัย	ทิพนตร	พ.ศ.2535 – 2540
8. นายเชิดศักดิ์	สุภโศภณ	พ.ศ.2540 – 2544
9. นางล้นทม	พุ่มจันทร์	พ.ศ.2544 – 2554
10. นายสมชัย	ผลวงษ์	พ.ศ.2554 – 2557
11. นายราชันย์	ทิพนตร	พ.ศ.2557 – 2560
12. นายบุญช่วย	อันสืบสาย	พ.ศ.2560 – 2565
13. นายเชียวชาญ	ดวงใจดี	พ.ศ.2565 – ปัจจุบัน

1.4 ข้อมูลด้านผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน



นายเชียวชาญ ดวงใจดี

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

เบอร์โทรศัพท์ 062-510-8720 E-mail: cheawchan89@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565

รองผู้อำนวยการโรงเรียน



1. นายทรงสิทธิ์ เหลืองอิชัยวานิช
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
วุฒិการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 064-3086079 E-mail: dekdoy007@hotmail.com
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566



2. นายอนุชา ฝ้าขาว
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 081-7565659 E-mail: Chaband@hotmail.com
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566



3. นางสาวน้ำผึ้ง ทวีสุข
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 098-3406142
E-mail:honeynampueng33@gmail.com
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567



4. นางสาวประกายดาว ชุมภูบาง
รองผู้อำนวยการชำนาญการ
กลุ่มงานบริหารบุคคล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 0835828297 E-mail: oilprakaidao@gmail.com
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2567



1.5 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : สมเด็จพระนเรศวรทรงช้างศึกภายในวงกลมใต้ฐานเจดีย์ยุทธหัตถี

อักษรย่อ : บ.จ.1

สีประจำโรงเรียน : ดำ-เหลือง



สีดำ หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน

สีเหลือง หมายถึง ธรรมะและคุณธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกสุพรรณิการ์



คติพจน์โรงเรียน : ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

คติธรรมโรงเรียน : สุขา สุขสมสส สามัคคี

ปรัชญาโรงเรียน : เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

คำขวัญโรงเรียน : การศึกษาวางรากฐาน บริหาร ๓ สร้างอนาคต

อัตลักษณ์ : สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น

เอกลักษณ์ : ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

ปณิธาน : การวางรากฐาน บริหารฯ สร้างอนาคต

1.6 อาคารสถานที่

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีเนื้อที่ 43 ไร่ 57 ตารางวา ประกอบด้วย อาคารเรียนและอาคารประกอบ อาคารเอนกประสงค์ ส้วม และสนามกีฬา ดังนี้

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่ อาคารสำนักงาน 1 หลัง
อาคารเรียน 6 หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ 4 หลัง ได้แก่ หอประชุมเอนกประสงค์ 1 หลัง
โรงฝึกพลศึกษา 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง หอพักนักกีฬา 1 หลัง
- ส้วม 1 หลัง

- สนามกีฬา ได้แก่ สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานออกกำลังกาย 1 ลาน สระว่ายน้ำมาตรฐาน 1 สระ

การจัดห้องต่างๆ

- ห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 = 11:11:11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 = 7:7:7
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 = 1:1:1
- จำนวนห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะ ได้แก่

1. ห้องสมุดมีขนาด 492 ตารางเมตร

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	8	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องฝ่ายบริหาร	จำนวน	6	ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษาและห้องประชุม	จำนวน	4	ห้อง
ห้องเกียรติยศ เกียรติภูมิ	จำนวน	2	ห้อง
ห้องทะเบียนและวัดผล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพัสดุและการเงิน	จำนวน	2	ห้อง
ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน	1	ห้อง
ห้องกิจกรรมนักเรียน	จำนวน	2	ห้อง
ห้องเรียนสีเขียว	จำนวน	1	ห้อง
ห้องกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน	1	ห้อง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนเพชรบรรหาร ฯ	จำนวน	1	ห้อง
ห้องศูนย์ปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	จำนวน	10	ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน	2	ห้อง
ห้องโยธวาทิต	จำนวน	2	ห้อง
ห้องพิมพ์ดีด	จำนวน	2	ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ	จำนวน	1	ห้อง

ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ห้องกิจกรรมนักเรียน

จำนวน 1 ห้อง
 จำนวน 1 ห้อง

1.7 แผนผังโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



รูปภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

1.8 ข้อมูลสภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะห่างจากสถานที่ราชการและตลาดดอนเจดีย์ 1.5 กิโลเมตรเป็นชุมชนบางตา หน้าโรงเรียนติดถนนที่มีร้านค้าและตึกแถว ทิศใต้เป็นร้านค้า หลังโรงเรียนเป็นหมู่บ้านจัดสรรและทุ่งนามีประชากรประมาณ 47,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสระศรีเจริญ หมู่บ้านจัดสรรและทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ค้าขาย รับจ้างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เพลงพื้นบ้าน (อีแซว)

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพหลัก คือเกษตรกร (คิดเป็นร้อยละ 50) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ 90) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 27,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

- มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากและหลากหลาย เช่น วัด หอสมุด อนุสาวรีย์ แหล่งเรียนรู้ บริเวณใกล้เคียง
- ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีอุปการะโรงเรียน มีสมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิ สมาคมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
- นักเรียนมีความสามารถเฉพาะหลายด้าน
- มีระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัยจำนวนมาก อาคารสถานที่มีความพร้อมและมีสนามฟุตบอลและสระว่ายน้ำที่มีมาตรฐาน
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ

ข้อจำกัด

- ผลจากการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมสร้างการยอมรับศรัทธาจากผู้ปกครอง จำนวนความต้องการเข้าเรียนของนักเรียนมากขึ้น ส่งผลต่อการวางแผนรองรับ การเจริญเติบโตในทุก ๆ ด้าน
- การปรับเปลี่ยนบุคลากรการสนับสนุนจากภาครัฐและผู้ปกครองต้องอาศัยเวลาและความเข้าใจประสานประโยชน์ซึ่งเป็นแนวทางที่ชัดเจนจะได้รับโอกาสมากขึ้น
- ผลของปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่เกิดจากบริบทของโรงเรียน สิ่งแวดล้อม เช่น ด้านการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ

1.9 ข้อมูลด้านโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1

โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 1 แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้เทคนิคการบริหารแบบพัฒนาตามวงจรการบริหารงาน

คุณภาพ (PDCA)



รูปภาพที่ 2 โครงสร้างบริหาร โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

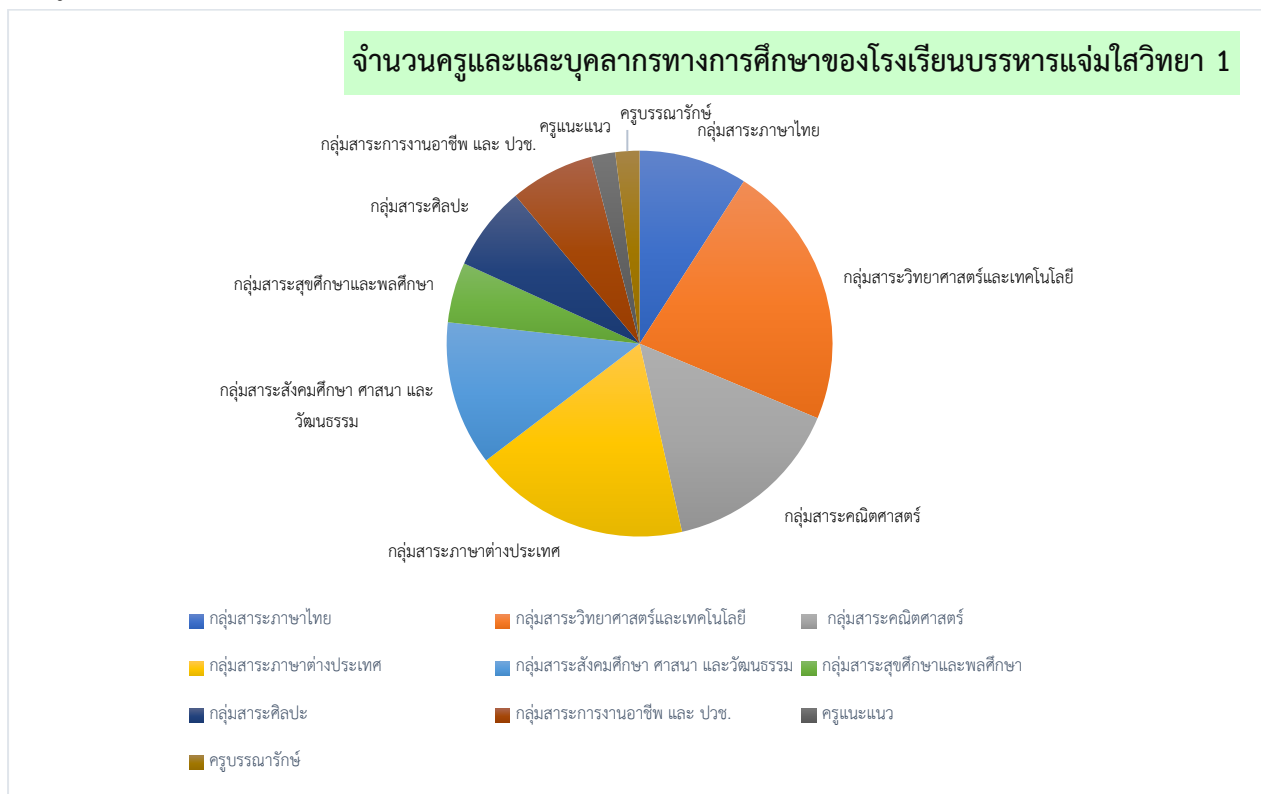
1.10 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระ	จำนวน	เพศ		วุฒิการศึกษาสูงสุด				วิทยฐานะ				มาช่วยราชการ
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	
ผู้อำนวยการ	1	1					1				1	
รองผู้อำนวยการ	4	2	2			4				4		
ครูผู้สอน กลุ่มสาระ												
1. ภาษาไทย	9	3	6		8	1			2	5	2	
2. วิทยาศาสตร์ฯ	22	6	16		8	14		1	2	10	9	
3. คณิตศาสตร์	15	2	13		8	7			5	6	4	
4. ภาษาต่างประเทศ	18	2	16		12	5	1	2	5	7	4	
5. สังคมศึกษาฯ	12	5	7		9	3		2	3	3	4	
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	1		5			2	1	1	1	
7. ศิลปะ	7	2	5		4	3			3	1	3	
8. การงานอาชีพ	7	3	4		5	2		2	3	1	1	
ครูแนะแนว	2		2			2			1	1		
ครูบรรณารักษ์	2	1	1		2				1	1		
รวมครูประจำการ	104	31	73	0	61	41	2	9	26	40	29	0
พนักงานราชการ	5	4	1		4	1						
ครูอัตราจ้าง	5	1	4		5							
รวมครูทั้งสิ้น	114	36	78	0	70	42	2					
เจ้าหน้าที่	3	1	2		3							
ลูกจ้างประจำ	1	1		1								
ลูกจ้างชั่วคราว	12	5	7	12								
รวมลูกจ้าง	16	7	9	13	3	0	0					
ครูชาวต่างชาติ	3	2	1		3							
รวมบุคลากรทั้งหมด	133	45	88	13	76	42	2	9	26	40	29	0

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567)



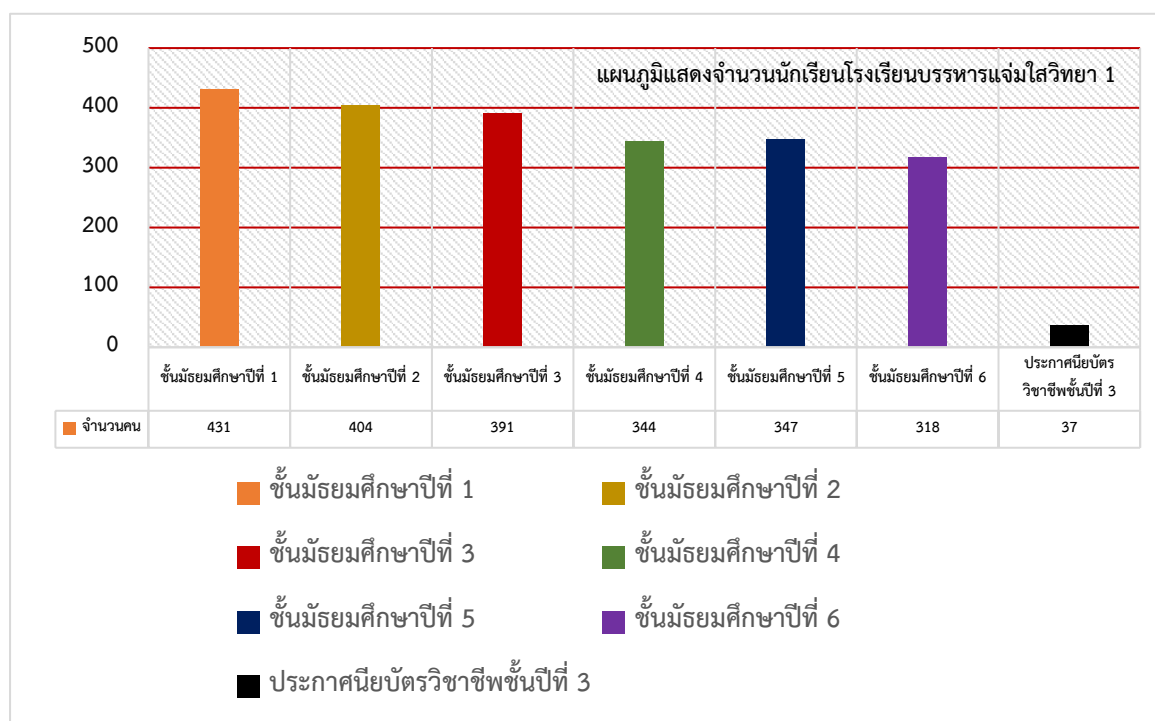
รูปภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

1.11 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,214 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	431	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	404	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	391	11
รวม	1,226	33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	344	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	347	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	318	8
รวม	1,009	26
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	37	1
รวม ปวช.	37	1
รวมทั้งสิ้น	2,214	60

แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1



รูปภาพที่ 4 แผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

1.12 สรุปผลงานที่ประสบความสำเร็จของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติ หรือผลงานดีเด่น โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1
อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
1	กิจกรรมเครือข่ายโครงการ To Be Number 1	โรงเรียนอุทุมทอง	30 พ.ย. 2567	เกียรติบัตร
2	รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดตรวจระดับ มัธยมศึกษา ครั้งที่ 1 งานเกษตร กำแพงแสน ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	3 ธ.ค. 2567	เกียรติบัตร
3	รางวัลชนะเลิศ แชมป์ การแข่งขัน กีฬาวอลเลย์บอล U18 เนชั่นส์ ลีก 2023 ณ เทศบาลตำบลสระ ยายโสม อำเภออุทุมทอง จังหวัด สุพรรณบุรี	อบจ.สุพรรณบุรี	24 ธ.ค. 2567	เกียรติบัตร
4	วอลเลย์บอล เยาวชนเงินล้าน อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ ปีที่ 8 ประจำปี 2566 โดยทีม วอลเลย์บอลหญิง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลผู้เล่นตัวเสิร์ฟ ยอดเยี่ยม ณ โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี	อบจ. สุพรรณบุรี	24 ธ.ค. 2567	เกียรติบัตร
5	จัดประกวดแข่งขันกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	13 – 21 ม.ค. 2567	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
6	งานคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ไทย ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี	26 ม.ค. 2567	เกียรติบัตร
7	สถานศึกษาที่มีระบบและกลไก การบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษาสมควร ได้รับรางวัล IQA AWARD	สพม.สุพรรณบุรี	25 มี.ค. 2567	เกียรติบัตร
8	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สพม.สุพรรณบุรี	10 เม.ย. 2567	เกียรติบัตร
9	คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	สพม.สุพรรณบุรี	10 เม.ย. 2567	เกียรติบัตร
10	องค์กรคุณธรรมต้นแบบจังหวัด สุพรรณบุรี ภายใต้โครงการเสริม หนุนกลไกเครือข่ายทางสังคมเพื่อ การขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม ปี 2567	คณะกรรมการส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ	17 ก.ค. 2567	เกียรติบัตร
11	สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	6 ส.ค. 2567	เกียรติบัตร
12	ให้การสนับสนุนการจัดงาน "ประเพณีทิ้งกระจาด จังหวัด สุพรรณบุรี ประจำปี 2567" ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม - 2 กันยายน พ.ศ.2567	คณะกรรมการศาลเจ้า พ่อหลักเมือง สุพรรณบุรี คณะกรรมการจัดงาน ประเพณีทิ้งกระจาด จังหวัดสุพรรณบุรี	21 ส.ค. 2567	เกียรติบัตร
13	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
	ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป			
14	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
15	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านภาวะความเป็นผู้นำ	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
16	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านทักษะทางกีฬาและสุข ภาวะ ของผู้เรียน ประเภท กีฬาอื่น ๆ	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
17	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านสังคมศาสตร์สาขา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
18	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
19	ครอบครัวคุณธรรม จังหวัด สุพรรณบุรี ประจำปี 2567 ตาม โครงการคนดีศรีสุพรรณ	คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	6 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร

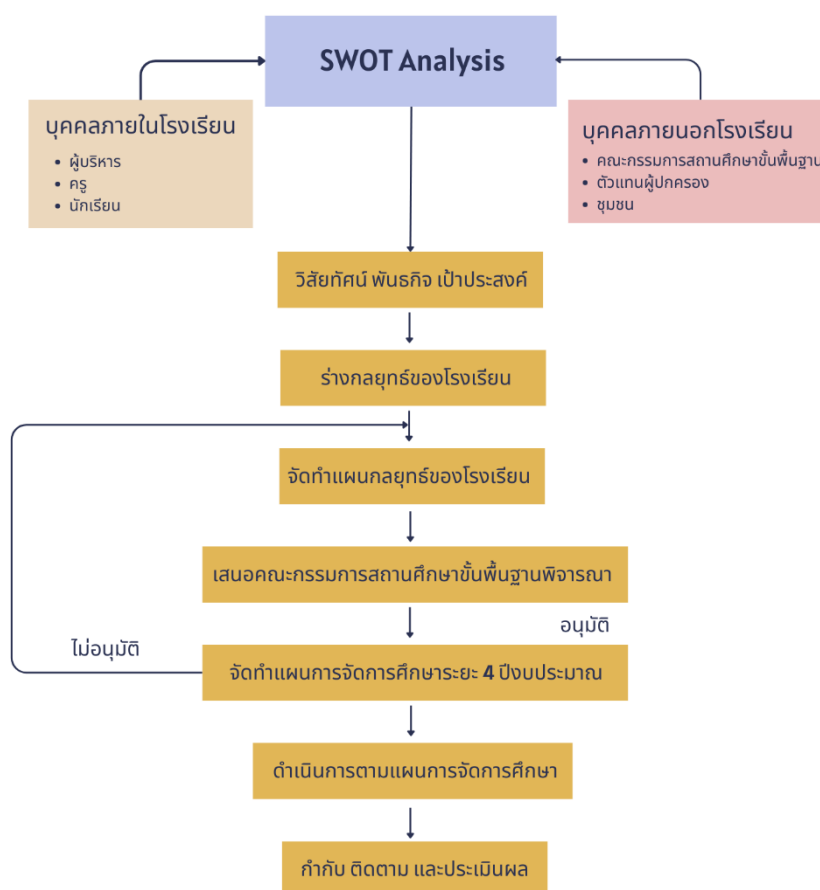
ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
20	งานนิทรรศการทางวิชาการ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ภายใต้ นโยบาย เรียนดี มีความสุข สพม. สุพรรณบุรี Symposium 2024 of SESAO : SPB	สพม.สุพรรณบุรี	13 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
21	ผู้ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ ภายใต้ นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" สพม. สุพรรณบุรี Symposium 2024 of SESAO : SPB	สพม.สุพรรณบุรี	13 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
22	การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา หรือการนำสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน การจัดการเรียนรู้	บริษัท บิทยบอท เอไอ จำกัด	16 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
23	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อาวุธดาบสองมือหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
24	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อาวุธจ้าวหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
25	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
	ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับ รางวัลชนะเลิศ อาวุธพลองชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี			
26	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อาวุธจ้าวชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
27	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อาวุธกระบี่หญิง รุ่นอายุ ไม่เกิน 15 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
28	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อาวุธดาบสองมือหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
29	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อาวุธกระบี่ชาย รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
30	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อาวุธพลองหญิง รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงานราชการ ให้รางวัล	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุรางวัลที่ ได้รับ เหรียญ/เกียรติบัตร/ ประกาศ/โล่/อื่น ๆ
31	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อาวุธพลองชาย รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
32	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 อาวุธกระบี่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
33	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 อาวุธกระบี่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
34	การแข่งขันกีฬาระดับกระบอง กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2567 ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 อาวุธดาบสอง มือหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	กรมพลศึกษา	24 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
35	Suphan Buri Art Culture and Music International Forum	จังหวัดสุพรรณบุรี	1 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร
36	รางวัลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ผ่านดีเยี่ยม คะแนน 99.92	สพม.สุพรรณบุรี	30 ก.ย. 2567	เกียรติบัตร

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ได้ดำเนินการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกขององค์กรที่โดยมี คณะกรรมการงานนโยบายและแผนงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน หัวหน้างาน ประธานกลุ่มสาระ ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ด้วย SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์ เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานดังนี้



รูปภาพที่ 5 แผนผังขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้าน	ผลการวิเคราะห์	
	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (S: Social - Cultural)	- สังคมในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้นส่งผลให้ผู้ปกครอง สนับสนุนให้บุตรหลานได้เข้าเรียนใน รูปแบบที่หลากหลาย - โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม - หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน - ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก	- ผู้ปกครองบางคนมีอาชีพไม่มั่นคง ขาดที่ทำ กิน ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียน - สภาพสังคมที่ต้องหาเลี้ยงชีพ ทำให้ไม่มีเวลาการดูแลบุตร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และ รับจ้างทั่วไป ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด
2. ด้านเทคโนโลยี (T: Technological)	- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มี แหล่งสืบค้นในการจัดการเรียนรู้ ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้นและสามารถเผยแพร่ขยายเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง - การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้น ข้อมูลแก่ครู และนักเรียน สะดวกสบาย - โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	- การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย แต่ขาดการควบคุมส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของผู้เรียน และการปกครองนักเรียน - การให้บริการอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุม - สื่อ เทคโนโลยีบางประเภทยังมีแนวโน้มส่งเสริม พฤติกรรมในด้านลบมากขึ้น

ด้าน	ผลการวิเคราะห์	
	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (E: Economic)	1. ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน ได้บริจาค ทุนทรัพย์ใน ด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้ การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อ ประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	1. การรับจ้างทำงานทั่วไป และ การอพยพของ ผู้ปกครองเพื่อ หารายได้ ส่งผลต่อการเรียนรู้ และ การออกกลางคันของ ผู้เรียน 2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ส่งผลให้สภาวะ เศรษฐกิจค่อนข้างซบเซา และ หยุดชะงัก ประชาชนมีรายได้ ลดลง เกิดสภาวะว่างงาน

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย องค์กร (S1: Structure)	1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 2. มีโครงสร้างการบริหาร สถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้ เทคโนโลยีในการบริหาร และ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ ในรูปของ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมและเครือข่าย ผู้ปกครอง	1. การจัดสรรบุคลากรยังไม่ เหมาะสมกับงาน ส่งผลต่อขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
2. ด้านการบริการและ คุณลักษณะผู้เรียน (S2: Services/Products)	1. นักเรียนมีศักยภาพสูง มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา 2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เช่น ทุนการศึกษา การออกเยี่ยมบ้าน ติดตามช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา 4. โรงเรียนมีวงโยธวาทิต ดนตรีไทย นาฏศิลป์ เพลงพื้นบ้าน และกระบี่กระบองสำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือของนักเรียน เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ และบาสเกตบอล 5. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค (ระดับชาติ)	1. นักเรียนบางส่วนมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนน้อยลง 2. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนยังไม่เสมอภาคกัน ห้องเรียนทั่วไปได้รับการส่งเสริมน้อยกว่าห้องเรียนพิเศษ

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
3. ด้านบุคลากร (M1: Man)	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสพการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย - อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ - บุคลากรเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาตามที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	- บุคลากรมีหน้าที่ปฏิบัติงานพิเศษค่อนข้างหลายงาน - ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหา ชั้นเรียนค่อนข้างน้อย และบางส่วนยังขาด ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ด้านการเงิน (M2: Money)	- การใช้จ่ายเงินงบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - ระบบในการเบิกจ่ายเงินจากทางราชการมีความคล่องตัว และมีหลักฐานชัดเจน - การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน เพียงพอกับความต้องการ	- ค่าใช้จ่ายในการจ้างบุคลากร ในด้านการสอนค่อนข้างสูง - ค่าใช้จ่ายในด้าน สาธารณูปโภค ในบางเดือนค่อนข้างสูง
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3: Materials)	- มีการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	- อาคารสถานที่ไม่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน - สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในบางห้องเรียนเก่าและชำรุด - วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีไม่มีความคงทนต่อการใช้งานเกิด การสูญเสียงบประมาณ

ปัจจัย	ผลการวิเคราะห์	
	จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. ด้านการจัดการ (M4: Management)	1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ 2. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนต่อชุมชนผ่านทาง website 2. ครู บุคลากร และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	1. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารค่อนข้างน้อย 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

2.1 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา มีดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสร้างความถนัดทางการเรียนรู้อาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนทางวิชาชีพและนำระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 2 สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่เท่าทันต่อบริบทสิ่งแวดล้อมทางสังคม เทคโนโลยีและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา สถาบันการศึกษาทางวิชาชีพ กลุ่มผู้ประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 4 จัดกระบวนการเรียนการสอนฐานสมรรถนะรายวิชาตามกระบวนการ Active Learning ที่วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

เป้าประสงค์

ข้อ 1 สถานศึกษามีแผนการเรียนรองรับความถนัดและบุคลิกภาพของผู้เรียน และมีรายวิชาความถนัดทางการเรียนรองรับสมรรถนะทางวิชาชีพและมีระบบบริหารคุณภาพ OBEC QA

ข้อ 2 ผู้เรียนมีผลงาน ผลงานวัด และใบรับรองประสบการณ์ ที่แสดงถึงสมรรถนะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 สถานศึกษามีบันทึกความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาวิชาชีพ ผู้ประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ข้อ 4 ครูมีหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาผ่านสมรรถนะรายวิชาที่เชื่อมโยงกับวิชาชีพและความถนัดทางการเรียน

กลยุทธ์และวัตถุประสงค์

ข้อ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA

วัตถุประสงค์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบมาตรฐาน OBEC QA และจัดบริบทสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้เทคโนโลยีบนเครือข่ายมาสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดทางการเรียน และคุณลักษณะนิสัยการทำงานรวมถึง
คุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามบริบทสิ่งแวดล้อมที่เป็นประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ข้อ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา
วัตถุประสงค์ เพื่อทำความร่วมมือการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นความถนัดเชื่อมโยงกับวิชาชีพ การใช้
สถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นที่ฝึกประสบการณ์ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา รวมถึงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ข้อ 4 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นกรอบการทำข้อตกลงการพัฒนางานตาม
มาตรฐานตำแหน่ง (วปา) ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ
Active Learning พัฒนาสื่อการเรียนรู้และการวัดผลประเมินตามสภาพจริง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

สืบสานภูมิปัญญา มารยาทดี กีฬาเด่น

Maintaining local wisdom. Having good etiquette. Being excellent in sport.

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

Art , music and sport at its best.

2.2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานที่เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลมาวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการ ยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลัง อำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบกลไกมาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฝึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจส่งเสริมการค้าการลงทุนพัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมืองพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำเน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัยอย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้างบทบาทภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ
- 6) ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ดังนี้

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด
ดังนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีด
ความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทย
เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ
สนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้าง
ความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่ม
โอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับหมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนอง
เป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับ
การพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย
สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถ ในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต
ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการ เรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่
สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ
โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการ
เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนฯ กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – 6 ปี **การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุขและโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผน เส้นทาง การเรียนรู้

การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียนและมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจาและการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทาง เทคโนโลยี และดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร รวมทั้ง ขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุน เพื่อ การศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการ และ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออก กลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถ จัดตั้ง สถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความ ร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการ เข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีม ที่หลากหลาย มาประสานพลังรวมกันในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และ กลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า ตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนด

มาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน

ระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2580)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทศวรรษที่ 21

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ
ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย
ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่

- การอ่านออก (Reading)
- การเขียนได้ (Writing)
- การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา
และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ
การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567-2568

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน และมีส่วนร่วมให้วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปรับช้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการผ่านระบบ OBEC Safety Center

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยรับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.01 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

5. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง"

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีวิเคราะห และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีดังนี้

1. วิสัยทัศน์

Be Excellent for Suphanburi Education

“สพม. สุพรรณบุรี สู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
3. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพทันสมัย โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ บริหารและการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะสู่มืออาชีพอย่างต่อเนื่องสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงและมีเครือข่ายทางวิชาการในการยกระดับ คุณภาพครู
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

4. ค่านิยมองค์กร

4 S Core Value

S1-Synergy ส่งเสริมความร่วมมือ

S2-Strive ยึดถือความมุ่งมั่น

S3-Standard ร่วมกันสร้างมาตรฐาน

S4-Self-respect มีผลงานอันภาคภูมิใจ

5. จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ ช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ การให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

7. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยการกระจายอำนาจและใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง

6. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ความต่อเนื่องของนโยบาย

2. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการ ที่ต่อเนื่อง และครอบคลุมภารกิจ

4. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

5. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นในการดำเนินงานและให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

6. การคลี่คลายของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การ สื่อสาร ทำความเข้าใจ ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม เป็นไปได้อย่างใกล้ชิด เชิงลึกและเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น

บทบาทของการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะและความรู้ ทักษะ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ โรงเรียนจัดทำฐานข้อมูลชุดแสดงที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีพื้นที่สื่อมาตรฐานโดย สพม.สุพรรณบุรีเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมที่จะเผยแพร่ไปทั่วโลก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
5. โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

7. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดย

7.1 รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาพร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.3 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มี 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 3 แสดงค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 62 – 65*
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 65
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 62 – 77*
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
80.00-100	ยอดเยี่ยม
70.00-79.99	ดีเลิศ
60.00-69.99	ดี
50.00-59.99	ปานกลาง
0-49.99	กำลังพัฒนา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2568**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
1.1 นักเรียนร้อยละ 69 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยระดับดีขึ้นไป 1.2 นักเรียนร้อยละ 64 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 1.3 นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคำนวณในระดับดีขึ้นไป โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2.1 นักเรียนร้อยละ 84 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินจากงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
3.1 นักเรียนร้อยละ 69 มีผลงานจากการทำโครงงาน สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนในการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาโครงงาน สเต็มศึกษา และการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4.1 นักเรียนร้อยละ 79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป และผ่านการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนหัวข้อการใช้เทคโนโลยี โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยี และสมรรถนะของผู้เรียนหัวข้อการใช้เทคโนโลยี โดยใช้แบบประเมินจากงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5.1 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชา ดังนี้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับร้อยละ 69 - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับร้อยละ 64 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับร้อยละ 69 - วิทยาศาสตร์ ระดับร้อยละ 69

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
- เทคโนโลยี	ระดับร้อยละ 79
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับร้อยละ 72
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับร้อยละ 79
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับร้อยละ 79
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ระดับร้อยละ 79
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ระดับร้อยละ 65
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
6.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม โดยใช้แบบประเมินจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มงานแนะแนว ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ	

1.2 ประเด็นการพิจารณา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา โดยใช้แบบประเมินจากงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2.1 นักเรียนร้อยละ 84 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี 2.2 นักเรียนร้อยละ 84 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา 2.3 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 7 รักความเป็นไทย ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา พิจารณาจากการรายงานโครงการและกิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2.4 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการบันทึกกิจกรรมส่งเสริมความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย จากกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษา
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
3.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
4.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินด้านสุขภาวะร่างกาย ระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
4.2 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินด้านจิตสังคม ด้วยแบบประเมิน SDQ และได้รับการให้คำปรึกษา โดยแบบประเมินจากกลุ่มงานแนะแนว กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานนักเรียนเรียนร่วม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2.2.1 สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสม
2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากรายงานของกลุ่มงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และกลุ่มงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา
2.3.1 สถานศึกษามีพัฒนาการหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ)
2.4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (วปา)
2.4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.5.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.5.2 สถานศึกษามีการควบคุมดูแล ซ่อมบำรุง ปรับปรุงพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.6.1 สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.6.2 สถานศึกษามีการสนับสนุน การบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานต่างๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.1.1 ครูร้อยละ 84 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.2.1 ครูร้อยละ 84 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยพิจารณาจากผลการนิเทศภายใน งานแหล่งเรียนรู้ และการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อสำหรับการสอน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.3.1 ครูร้อยละ 84 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.4.1 ครูร้อยละ 84 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจากบันทึกหลังแผนการสอน 3.4.2 ครูร้อยละ 84 มีเครื่องมือวัดผลและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้โดยพิจารณาจากการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประจำรายวิชา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.5.1 ครูร้อยละ 84 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
	2566	2567	2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 62 – 65*	ร้อยละ 63 – 67*	ร้อยละ 64 – 69*	ร้อยละ 65 – 71*	ร้อยละ 66 – 73*
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 65	ร้อยละ 67	ร้อยละ 69	ร้อยละ 71	ร้อยละ 73
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 75	ร้อยละ 77	ร้อยละ 79	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ 62 – 77*	ร้อยละ 63 – 78*	ร้อยละ 64 – 79*	ร้อยละ 65 – 81*	ร้อยละ 66 – 78*
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				
	2566	2567	2568	2569	2570
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 88

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
80.00 – 100.00	ยอดเยี่ยม
70.00 – 79.99	ดีเลิศ
60.00 – 69.99	ดี
50.00 – 59.99	ปานกลาง

2.4 เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

1. การพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา (Smart School) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
2. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (Smart Leadership & Smart Teacher) โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครู
3. การพัฒนามาตรฐานผู้เรียน (Smart Student) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาเลิศเชิดชูคุณธรรม ดำรงความเป็นไทยก้าวไปสู่มาตรฐานสากล
4. การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) มุ่งเน้นความสะอาด / ระเบียบร้อย/สวยงาม ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม
5. วิธีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้
 - 5.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำนโยบายเป้าหมายในการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาข้อเสนอแนะจากการประเมินมาตรฐานการศึกษานำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติรวมทั้งนำเสนอสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567 มาศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา
 - 5.2 การติดตามคุณภาพการศึกษา เมื่อมีแผน/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาในแต่ละด้านแล้วมีการนิเทศตรวจติดตามโดยการ ประชุม สอบถาม ตรวจสอบ และมีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - 5.3 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการวางแผนทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินภายใน ให้ผู้รับผิดชอบสรุปประเมินผล

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณรายรับและรายจ่ายตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ได้ดำเนินการประชุมพิจารณาวางแผนงานการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบทิศทางการทำงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาที่โรงเรียนกำหนดตามประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ดังนี้

3.1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 (จำนวนนักเรียน 2,214 คน ข้อมูลจาก DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป (หมวดเงินการจัดการเรียนการสอน)

1. หมวดเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการจัดสรร

นักเรียน ม.ต้น จำนวน $1,226 \times 3,780$	4,634,280	บาท
นักเรียน ม.ปลาย จำนวน $1,046 \times 4,104$	4,292,784	บาท
รวม	8,927,064	บาท
รายจ่ายประจำ		
1. กระดาษ	700,000	บาท
2. น้ำมันเชื้อเพลิง	450,000	บาท
3. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000	บาท
4. ค่าน้ำประปา	144,000	บาท
5. ค่าไฟฟ้า	2,100,000	บาท
6. ค่าโทรศัพท์	2,439.6	บาท
7. ค่าอินเทอร์เน็ต	199,020	บาท
รวมทั้งสิ้น (รายจ่ายประจำ)	3,795,459.60	บาท
คงเหลืองบประมาณหลังจากหักรายจ่ายประจำ	5,131,604.40	บาท

ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. หมวดเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียน ม.ต้น จำนวน $1,182 \times 950$	1,122,900	บาท
นักเรียน ม.ปลาย จำนวน $1,023 \times 1,026$	1,049,598	บาท
รวม	2,172,498	บาท

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 แบ่งส่วนการดำเนินงานบริหารงบประมาณ 3 ส่วน ดังนี้

1. งบประมาณเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน (งบรายจ่ายประจำ)

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน (งบรายจ่ายประจำ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบรายจ่ายประจำ (ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน)		
ที่	ค่าใช้จ่ายประจำปี	งบประมาณ (บาท)
1	กระดาษ	700,000
2	น้ำมันเชื้อเพลิง	450,000
3	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000
4	ค่าน้ำประปา	144,000
5	ค่าไฟฟ้า	2,100,000
6	ค่าโทรศัพท์	2,439.6
7	ค่าอินเทอร์เน็ต	199,020
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,795,459.60

3.2 งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ 5 แสดงงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จำแนกตามกลุ่มงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เงินที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
ที่	กลุ่มงานบริหาร	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			
		อุดหนุนจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (ประเภท.....)	รายจ่ายประจำ (อุดหนุนจัดการเรียนการสอน)
1.	วิชาการ	2,000,000	1,705,498		
2.	บุคคล	300,000			
3.	กิจการนักเรียน	292,480	467,000		650,000
4.	ทั่วไป	1,509,763			
5.	งบประมาณนโยบายและแผนงาน	292,480			3,145,460.60
6.	งบกลาง	479,947	256934.40		736881.40
รวม		4,874,670	2,172,498		3,795,459.60

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

งบประมาณของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 จำนวน 38 โครงการ 192 กิจกรรม (แยกตามกลุ่มงานบริหาร)

4.1 งบประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ตารางที่ 6 แสดงประมาณการงบประมาณการดำเนินงานของประจำปีงบประมาณ (แยกตามกลยุทธ์)
ตามรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA	7,320,492
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,072,550
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา	5,223,320
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ	3,488,697
รวมทั้งสิ้น	20,105,059
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาและสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐาน OBEC QA	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะเชื่อมโยงความถนัดทางการเรียนวิชาชีพ	2,000
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	22,000
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000
โครงการรับนักเรียน	50,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	7,000
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	45,000
โครงการทะเบียน-วัดผลประเมินผลและการเทียบโอน	72,980
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	60,000
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ICT	107,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	150,000

โครงการ	งบประมาณ
โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	-
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	46,000
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	146,444
โครงการห้องสมุด	30,000
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	25,000
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	397,100
โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	18,990
โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	55,500
โครงการดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภค	1,342,263
โครงการยานพาหนะเพื่อการศึกษา	650,000
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000
โครงการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ	50,000
โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา	3,722,505
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและกล้องวงจรปิดของสถานศึกษา	270,710
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	17,600
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	391,240
โครงการงานวัดผลและประเมินผลการเรียน	126,300
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	192,630
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	327,400
โครงการทัศนศึกษา	842,100
โครงการแนะแนวการศึกษาและตลาดนัดอาชีพ	75,000
โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	-
โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย	35,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	78,400
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	135,000
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	1,190,880
โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน	183,100
โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์	477,900

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายการระดมสรรพกำลังและทรัพยากรทางการศึกษา	
โครงการ	งบประมาณ
โครงการงานวัดผลและประเมินผลการเรียน	25,000
โครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	61,500
โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	15,000
โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	4,520
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	70,000
โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์	-
โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	5,047,300
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาความถนัดทางการเรียนฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ	
โครงการ	งบประมาณ
จัดซื้อหนังสือเรียน	3,098,767
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18,000
นิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	9,830
พัฒนาระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	35,000
โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	-
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	327,100

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณของโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 จำนวน 38 โครงการ 192 กิจกรรม (แยกตามกลุ่มงานบริหาร)

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	อุดหนุนรายหัว	งบค่าวัสดุ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ							
1.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา							
1.1.1	1	2	จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร		0
1.1.2	1	2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูประไพพร	2,000	2,000
1.1.3	1	2	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน (Active Learning) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูประไพพร		0
1.1.4	1	2	การส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Pre-degree)	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูประไพพร		0
รวม						2,000	2,000
1.2 จัดซื้อหนังสือเรียน							
1.2.1	4	3	จัดซื้อหนังสือเรียน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	หนังสือ 30,987.67	30,987.67
รวม						30,987.67	30,987.67
1.3 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล							
1.3.1	1	2	การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายวิชา	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	18,000	18,000
1.3.2	1	2	นิทรรศการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (IS)	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	4,000	4,000
1.3.3	2	1	ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	17,600	17,600
รวม						22,000	39,600
1.4 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนรายวิชา 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
1.4.1	4	1	วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	3,000	3,000
1.4.2	2	1	พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	2,500	2,500
1.4.3	1	3	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	20,000	20,000
1.4.4	2	1	ส่งเสริมทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ (สาค.คณิตศาสตร์)	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	15,000	15,000
1.4.5	2	1	สาค.คณิตศาสตร์	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	3,000	3,000
1.4.6	2	1	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ร่วมแข่งขัน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	35,000	35,000
1.4.7	2	1	Modren math	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	5,000	5,000
1.4.8	2	1	อบรมครู/ผู้สอน/ผู้สอน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	20,000	20,000
1.4.9	2	1	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	10,000	10,000
1.4.10	2	1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	40,000	40,000
1.4.11	4	3	พัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	5,000	5,000
1.4.12	2	1	สอนรายวิชาการเรียน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	9,000	9,000
1.4.13	2	1	เปิดประตูสู่อาเซียน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	9,000	9,000
1.4.14	2	1	ส่งเสริมการป้องกันภัย	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	5,000	5,000
1.4.15	2	1	ส่งเสริมทักษะวิชาการทางสังคมศึกษา	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	5,000	5,000
1.4.16	4	3	จัดซื้อและปรับปรุงสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	10,000	10,000
1.4.17	2	1	Merry Christmas	1ด.ศ.67-30ก.ย.68	ครูอัมพร	15,000	15,000

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร		
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
1.4.18	2	1	ค่ายภาษาญี่ปุ่น	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญจรรณ		27,000	
1.4.19	2	1	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญจรรณ	15,000		
1.4.20	2	1	กิจกรรมรับพื้นฐานภาษาจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพรพรรณดี		12,000	
1.4.21	2	1	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนของ นักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูกาญจนาพร	15,000		
1.4.22	2	1	วันครูจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพยอมณิศา	10,000		
1.4.23	2	1	จัดทำเอกสารประกอบการเรียน วิชาภาษาเกาหลี	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูปรินันต์	15,000		
1.4.24	2	1	จัดทำป้ายความรู้รอบโลกของเรา	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูกัญญาพัชร	3,000		
1.4.25	2	1	ค่ายภาษาละวังมธรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพรพรรณดี			0
1.4.26	2	1	การเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพยอมณิศา		15,000	
1.4.27	2	1	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบ T - CAS วิชาภาษาอังกฤษ	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูกัศกร			0
1.4.28	2	1	International's Day	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฐกิตติ์	35,000		
1.4.29	2	1	ค่ายภาษาเกาหลี	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฐกิตติ์			35,000
1.4.30	2	1	การเรียนรู้ภาษาสู่วัฒนธรรมจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูปรินันต์		3,500	
1.4.31	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพรพรรณดี		30,000	
1.4.32	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านสื่อสิ่งพิมพ์	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูศรีจันทร์	8,240		
1.4.33	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิรารัตน์		10,000	
1.4.34	2	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูประเมิน		10,000	
1.4.35	2	1	ยกระดับการเรียนรู้ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพัชร์		10,000	
1.4.36	2	1	การจัดการเรียนรวม	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูประพนธ์	30,000		
รวม						342,740	117,500	0
1.5 นิเทศภายในเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
1.5.1	4	3	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูวราณี	4,830		
1.5.2	4	3	สารสนเทศกลุ่มงานบริหารวิชาการ	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเกีรณา	5,000		
รวม						9,830	0	0
1.6 รับนักเรียน								
1.6.1	1	2	รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อม.1 ม.4ปีการศึกษา 2568	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี	20,000		
1.6.2	1	2	การสอนคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อม.1ม.4 ปีการศึกษา 2568	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี	10,000		
1.6.3	1	2	ประชุมผู้ปกครองและมอบตัวนักเรียนม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2568	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี	20,000		
รวม						50,000	0	0
1.7 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ								
1.7.1	1	2	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1 ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสาวกัศรา	7,000		
รวม						7,000	0	0
1.8 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ								

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประสิทธิผลที่ได้รับจัดสรร	รวม
1.8.1	1	2	ปรับปรุงสำนักงานวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูสุติศา	15,000			15,000
1.8.2	1	2	จัดซื้อจัดหาคู่มือสำหรับสำนักงานวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูจริจากรณ์	30,000			30,000
รวม						45,000	0	0	45,000
1.9 งานวัดผลและประเมินผลนักเรียน									
1.9.1	3	2	ประชุมผู้ปกครอง	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณัฐวุฒิ	25,000			25,000
1.9.2	2	1	งานวัดผลและประเมินผลนักเรียน	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณัฐวุฒิ	120,500			120,500
1.9.3	2	1	มอบใบประกาศนียบัตร	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณัฐวุฒิ	5,800			5,800
รวม						151,300	0	0	151,300
1.10 พะเนียบ-วัดผลประเมินผลและการฝึกอบรม									
1.10.1	1	2	พัฒนากระบวนการประเมินผล	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูวราภรณ์	67,980			67,980
1.10.2	1	2	งานทะเบียนวัดผล	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูวราภรณ์	5,000			5,000
รวม						72,980	0	0	72,980
1.11 พัฒนาระบบเทคโนโลยีบนเครือข่ายใช้บริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน									
1.11.1	1	2	พัฒนาระบบ ICT งานทะเบียน-วัดผล	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูวราภรณ์	6,000			6,000
1.11.2	1	2	พัฒนาเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูจริจากรณ์	40,000			40,000
1.11.3	1	1	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางเทคโนโลยี	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูสุริยา	14,000			14,000
1.11.4	4	3	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบสื่อเทคโนโลยี	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูชัยพร	35,000			35,000
1.11.5	5	1.3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูธีรภัทร	45,000			45,000
รวม						140,000	0	0	140,000
1.12 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย ICT									
1.12.1	5	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูวณีย์	80,000			80,000
1.12.2	5	1.3	พัฒนาระบบ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูสุริยา	35,000			35,000
1.12.3	1	2	พัฒนาระบบ ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูโยธิตา	20,000			20,000
1.12.4	1	2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วย ICT	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณพดล	56,000			56,000
รวม						191,000	0	0	191,000
1.13 พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ									
1.13.1	1	1	การส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณพดล	34,000	66,000		100,000
1.13.2	2	1	พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูณพดล				0
1.13.3	2	1	พัฒนาระบบส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูสาธิตา	14,000			14,000
1.13.4	1	3	พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูพนาศ	50,000			50,000
1.13.5	2	1	พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูสุภาวณ	35,000			35,000
1.13.6	2	1	พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูพัชรินทร์	13,630	20,000		33,630
1.13.7	2	1	พัฒนาระบบความรู้ด้านวิชาการ	1ค.ศ.67-30ก.ย.68	ครูจริจากรณ์	80,000			80,000

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงานที่ได้รับจัดสรร			รวม
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้ตามศึกษา	
1.13.8	2	2	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญธรรมเฝ้า	30,000	166,000	0	30,000
รวม						176,630			342,630
1.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
1.14.1	2	3	พัฒนากระบวนการเรียนรู้	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูยุพิน		10,000		10,000
1.14.2	2	3	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอัมพิกา				0
1.14.3	2	3	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด (รายจ่ายประจำปี)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิรวัฒน์		268,000		268,000
1.14.4	2	3	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวรร		40,000		40,000
1.14.5	2	3	พัฒนาบุคลากร	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญธรรมเฝ้า		2,000		2,000
1.14.6	2	3	นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญธรรมเฝ้า		4,400		4,400
1.14.7	2	3	ชุมนุม	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูนคร				0
1.14.8	2	3	เพื่อให้คำปรึกษา (NC : Youth Counselor)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูยุพิน		3,000		3,000
รวม						0	327,400	0	327,400
1.15 พัฒนาการ									
1.15.1	2	3	เปิดโลกการเรียนรู้ 1 Tour	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิรวัฒน์		330,000		330,000
1.15.2	2	3	สภานักเรียน สภาผู้เฒ่าลูกแก้ว	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูบุญธรรมเฝ้า		512,100		512,100
รวม						0	842,100	0	842,100
1.16 จัดอาชีวศึกษาเพื่อสาธารณประโยชน์									
1.16.1	3	1	จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพชรพงศ์		61,500		61,500
1.16.2	3	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิรวัฒน์			0	0
รวม						0	61,500	0	61,500
1.17 แผนแม่บทการศึกษาและอาชีวศึกษา									
1.17.1	2	1	เตรียมความพร้อมสู่ระบบ TCAS69	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอัมพิกา		10,000		10,000
1.17.2	2	1	ตัวข้อสอบ TGAT/TPAT	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอัมพิกา		30,000		30,000
1.17.3	2	1	แผนแม่บทการศึกษาต่อและตลาดนัดอาชีพ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอัมพิกา		5,000		5,000
1.17.4	2	1	เตรียมความพร้อมสู่ตัวข้อสอบ A-Level	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูยุพิน		30,000		30,000
รวม						0	75,000	0	75,000
1.18 โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21									
1.18.1	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของครูภาษาไทย	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูนมดชา				0
1.18.2	2	1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสายรุ้ง				0
1.18.3	1	1	รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุภา				0
1.18.4	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูนคร				0
1.18.5	4	3	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิรวัฒน์				0
1.18.6	1	1	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวรร				0

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
ที่	กลยุทธ์	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ยอดทุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม
รวม					0	0	0
1.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย							
1.19.1	1	1	วันสุนทรภู่	คุณนงนุช	8,000		8,000
1.19.2	1	1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูวิระยุทธ	8,000		8,000
1.19.3	1	1	ค่ายรักภาษาไทย	ครูศักดิ์สิทธิ์		30,000	30,000
1.19.4	1	1	ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	ครูวิไลภัทธร			0
1.19.5	1	1	ภาษาไทยวันละคำ	ครูวิจิตรวราภรณ์			0
1.19.6	1	1	แผนพัฒนาผลงานส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกรรณพงศ์			0
รวม					16,000	30,000	46,000
1.20. คอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							
1.20.1	5	1	จัดคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ครูปวีณา		928,800	928,800
รวม					0	928,800	928,800
1.21 จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ							
1.21.1	5	1	จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ครูปวีณา	480,000		480,000
รวม					480,000	0	480,000
1.22 วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย							
1.22.1	2	1	วันวิสาขบูชา	ครูณัฐพัชร	5,000		5,000
1.22.2	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา	ครูเกษมภรณ์	7,500		7,500
1.22.3	2	1	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ครูวิระยุทธ	7,500		7,500
1.22.4	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ครูสุภา	7,500		7,500
1.22.5	2	1	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง	ครูปัทมญา	7,500		7,500
รวม					35,000	0	35,000
1.23 สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง							
1.23.1	3	3	การเรียนรู้สู่ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้สู่ศาสตร์พระราชา	ครูวีระชัย	15,000		15,000
รวม					15,000	0	15,000
1.24 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา							
1.24.1	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาสลลอบอล	ครูณพพล		3,200	3,200
1.24.2	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกรีฑา	ครูโกศล		10,000	10,000
1.24.3	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านบดอง	ครูวีระวัฒน์		3,200	3,200
1.24.4	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านฟุตบอล	ครูวีระวัฒน์	5,000		5,000
1.24.5	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านฟุตซอล	ครูโกศล		30,000	30,000
1.24.6	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะมวยไทย	ครูประพนธ์	15,000		15,000
1.24.7	2	1	พัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะมวยไทย	ครูประพนธ์		12,000	12,000

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร			รวม
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	
1.25 ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ									
1.25.1	3	1.3	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจตุลดา	4,520			4,520
รวม						4,520	0	0	4,520
1.26 พัฒนากิจกรรมสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์									
1.26.1	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฏพร	20,000	10,000		30,000
1.26.2	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอังคณา	15,000			15,000
1.26.3	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรีสากล	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวิทย์	20,000			20,000
1.26.4	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูกาญจนา	35,000	10,000		45,000
1.26.5	2	3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพวงกรณ์	15,000	10,000		25,000
1.26.6	2	3	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฏพร				0
รวม						105,000	30,000	0	135,000
1.27 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์									
1.27.1	2	1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูศิริพรหม			ห้องพร 30,000	30,000
1.27.2	1	3	การคัดเลือกผู้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูศิริพรหม			ห้องพร 51,104	51,104
1.27.3	1	2	นิเทศติดตาม	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูประวี			ห้องพร 21,140	21,140
1.27.4	2	1	ส่งเสริมประสบการณ์และเสริมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเสาวลักษณ์			ห้องพร 21,000	21,000
1.27.5	4	1	โครงการวิทยาศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเสาวพร			ห้องพร 30,000	30,000
1.27.6	4	2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิราพร			ห้องพร 40,000	40,000
1.27.7	1	3	สารสนเทศห้องเรียนพิเศษบรรหาร1	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูปณิธา			ห้องพร 18,900	18,900
1.27.8	2	3	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับม.ปลาย	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิราพร			ห้องพร 223,700	223,700
1.27.9	2	3	ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูอนุสร			ห้องพร 251,180	251,180
1.27.10	2	1	สอนเสริมเต็มวัน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวิชัย			ห้องพร 200,000	200,000
1.27.11	1	1	การแข่งขันวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี			ห้องพร 40,000	40,000
1.27.12	4	3	พัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะด้วย IXL	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี			ห้องพร 227,100	227,100
1.27.13	2	3	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี			ห้องพร 297,300	297,300
1.27.14	2	3	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูพนัชนภัศ			ห้องพร 167,700	167,700
1.27.15	1	2	รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเนตรนารี			ห้องพร 15,300	15,300
1.27.16	4	1	โครงการคณิตศาสตร์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจรรยา			ห้องพร 30,000	30000
รวม						0	0	1,664,424	1,664,424
1.28 ห้องสมุด									
1.28.1	5	2.3	แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจรรยา	50,000			50,000
1.28.2	1	2	การพัฒนากระบวนการห้องสมุดอัตโนมัติ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจรรยา	30,000			30,000
1.28.3	5	1	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และเสียรักการอ่าน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวิชัย	10,000			10,000

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา รายหัว
			รวม			90,000	
1.29 พัฒนาสังคม							
1.29.1	1	1	พัฒนาสังคม	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		
รวม							
			รวม			0	0
รวมกลุ่ม							
			รวม			5,074,767	1,725,500
รวม							
			รวม			2,593,224	9,393,494
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป							
2.1 โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน							
2.1.1	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	33,000	
2.1.2	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		60,000
2.1.3	2	2	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	2,000	
2.1.4	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	2,500	
2.1.5	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		0
2.1.6	2	2	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	25,000	
2.1.7	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	25,000	
2.1.8	2	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	2,000	
2.1.9	1	1	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	25,000	
2.1.10	2	2	พัฒนาศูนย์ข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	10,000	
รวม							
			รวม			16,500	60,000
2.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน							
2.2.1	3	3	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	1,000	
2.2.2	3	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		0
2.2.3	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	2,000	
2.2.4	3	1	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		0
2.2.5	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	2,000	
2.2.6	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		2,000
2.2.7	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	1,500	
2.2.8	3	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		56,000
2.2.9	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	30,000	
2.2.10	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	4,000	
2.2.11	1	2	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร		56,000
2.2.12	3	3	พัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน	1 ต.ค. 67 - 30 ต.ค. 68	ครูอัมพร	13,000	
รวม							
			รวม			53,500	0
2.3 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลระบบบริหารงาน							
			รวม			400,600	454,100

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568								
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร		
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
2.3.1	2	3	พัฒนาศักยภาพด้านนวัตวิทย์	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวิทย์		112,000	
2.3.2	2	3	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวินัย	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูประพนธ์	160,000		112,000
2.3.3	3	3	พัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล (BU 1 Smart Project)	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูโกศล			160,000
2.3.4	2	3	ส่งเสริมทักษะการนำเสนอและการใช้เทคโนโลยี	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุชัย		100,000	0
2.3.5	2	3	ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูประพนธ์		10,000	100,000
2.3.6	2	3	อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ดนตรีไทย	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูวรากรณ์	6,000	70,000	76,000
2.3.7	2	3	อนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่บ้านพลึงขาว	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูพวงพรณ์	9,900		9,900
2.3.8	2	3	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางภูมิปัญญา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูกาญจนา	10,000		10,000
รวม						185,900	292,000	0
รวมทั้งหมด						255,900	423,600	460,600
กลุ่มงานบริหารบุคคล								
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล								
3.1.1	3	2	ศึกษาดูงาน พัฒนาครูสู่มาตรฐานสากล	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูธีระศักดิ์	230,000		230,000
3.1.2	3	2	การอบรมเชิงปฏิบัติการของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูวิภาส	27,300		27,300
3.1.3	3	2	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูโยธิตา	0		0
3.1.4	3	2	จัดทำ จัดตั้งคู่มือปฏิบัติงาน ด้านหนึ่ง ครูอัตราจ้าง	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิราพร		1,044,000	1,044,000
3.1.5	3	2	การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูเกษมการณ์			0
3.1.6	1	2	พัฒนาบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูธิดา	18,990		18,990
3.1.7	3	1	จัดทำ จัดตั้งคู่มือฯ	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฏฐพร			1,944,000
3.1.8	3	2	จัดทำ จัดตั้งคู่มือปฏิบัติงาน และบุคลากรในสถานศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิราพร		1,782,000	1,782,000
3.1.9	3	2	การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูวราภา	0		0
3.1.10	3	2	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูณัฏฐพร	20,000		20,000
รวม						296,290	0	5,066,290
รวมทั้งหมด						296,290	0	5,066,290
กลุ่มงานบริหารทั่วไป								
4.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป								
4.1.1	1	2	พัฒนาการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูสุวิทย์	6,500		6,500
4.1.2	1	2	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและเผยแพร่	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูศุภิยา	31,000		31,000
4.1.3	1	2	พัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูวราณี	18,000		18,000
รวม						55,500	0	55,500
4.2 โครงการดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และสาธารณูปโภค								
4.2.1	1	2	ดูแล พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูประจักษ์	1,151,263		1,151,263
4.2.2	1	2	บำรุงรักษาไฟฟ้า	1ด.ค.67-30ก.ย.68	ครูไพฑูริย์	30,500		30,500

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568									
ที่	กลยุทธ์	มาตรฐาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทงานที่ได้รับจัดสรร			
						อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	รวม
4.2.3	1	2	ติดตั้งระบบ Accesscontrol สำหรับหน้าลิฟต์โดยสายจำนวน 6 ชั้น อาคารเรียน 7	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูทัศนัย	160,500			160,500
รวม						1,342,263	0	0	1,342,263
4.3 โครงการยานพาหนะเพื่อการศึกษา									
4.3.1	1	2	งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ (รายจ่ายประจำ)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูทัศนัย	200,000			200,000
4.3.2	1	2	งานฉีมน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ (รายจ่ายประจำ)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูทัศนัย	450,000			450,000
รวม						650,000	0	0	650,000
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ									
4.4.1	1	2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูจิระรัตดา	30,000			30,000
รวม						30,000	0	0	30,000
4.5 โครงการสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนอนุบาลศึกษณะ									
4.3.1	1	2	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนอนุบาลศึกษณะ	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูประเนน	50,000			50,000
รวม						50,000			50,000
รวมทั้งหมด						2,127,763	0	0	2,127,763
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ นโยบายและแผน									
5.1 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา									
5.1.1	1	2	พัฒนาการบริหารจัดการ กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ นโยบายและแผน	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูวิไลพักร	97,099			97,099
5.1.2	1	2	งบกลาง	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเอกชัย	479,947			479,947
5.1.3	1	2	รายจ่ายประจำ (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเอกชัย	2,445,459			2,445,459
5.1.4	1	2	การจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อการจัดการศึกษา (รายจ่ายประจำ ค่ากระดาษ)	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเอกชัย	700,000			700,000
รวม						3,722,505	0	0	3,722,505
5.2 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและห้องปฏิบัติการของสถานศึกษา									
5.2.1	1	2	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อุปกรณ์ต่อพ่วงและห้องปฏิบัติการของสถานศึกษา	1ต.ค.67-30ก.ย.68	ครูเอกชัย	270,710			270,710
รวม						270,710	0	0	270,710
รวมทั้งหมด						3,993,215			3,993,215
รวมทุกโครงการ ปีงบประมาณ 2568						11,747,935	2,149,100	7,823,824	21,720,859

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1 ได้กำหนดแผนการตรวจสอบ การติดตามและการประเมินผลเป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ ติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็วดังนั้นการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดซึ่งมีขั้นตอนการติดตามผลมีดังนี้

- (1) วางแผนการติดตามผล
- (2) ดำเนินการติดตามผล
- (3) รายงานผลการติดตาม

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
2. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
3. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
4. เพื่อทราบถึงสถานภาพการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ
5. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมหรือแผนงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

1. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่อผู้รับผิดชอบโครงการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน โดยแบ่งการตรวจสอบเป็น
ออกเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ตุลาคม - มีนาคม

ครั้งที่ 2 เมษายน - กันยายน

3. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอ
ต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

การประเมินผลและรายงาน

1. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมทุกครั้ง
เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

2. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/
กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อย่อยงานผลการพัฒนางานโครงการ/กิจกรรมที่ได้
วางแผนไว้

3. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานแบบต่อเนื่องและโครงการจาก
ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ งาน นำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
จากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป



โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ